



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭ и ФК
протокол № 11 от 20 июня 2022 г
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	1-3

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2024 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Балабанова И.В.	Преподаватель
Мушарапова Р.Б.	Преподаватель
Глазова Г.В.	Преподаватель
Чамина Л.М.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
Общеобразовательных дисциплин

 /Чамина Л.М.
(подпись)
«20» июня 2022 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения


Задачи:

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 4.4		
ПК 4.5		

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

1.3. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка - 210 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

2. Структура и содержание УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210/210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172/172
в том числе:	
практические занятия	172/172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Современный иностранный язык				
Тема 1.1 Современный иностранный язык	Содержание учебного материала - Иностранный язык – средство общения. Его место в современном мире. Текст. Правила чтения.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Иностранный язык – средство общения. Его место в современном мире. Текст. Правила чтения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Домашнее задание - коррективировка произношения, выполнение фонетических упражнений	1		Устный/ письменный опрос
Тема 1.2 Значение иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала – Роль иностранного языка в современном мире. Текст. Чтение. Правила чтения и произношение гласных.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Роль иностранного языка в современном мире. Текст. Чтение. Правила чтения и произношение гласных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Перевод текстов со словарем	1		Устный/ письменный опрос
Тема 1.3 Грамматика	Содержание учебного материала - Настоящее время глагола	3	2	Устный/ письменный опрос

	Практические занятия - Настоящее время глагола	2		
	Самостоятельная работа - выполнение грамматических упражнений	1	2	Устный/ письменный опрос
Тема 1.4 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений. Закрепление грамматического материала	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Раздел 2.Страноведение				
Тема 2.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Географическое положение. Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Географическое положение. Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 2.2 Политическая система	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 2.3 Культура. Обычаи. Традиции	Содержание учебного материала - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Поиск дополнительной информации по изучаемой теме	1		Устный/ письменный

				опрос
Раздел 3. Анатомические термины				
Тема 3.1 Анатомические термины	Содержание учебного материала - Изучение нового лексического материала. Перевод текстов	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение нового лексического материала. Перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Перевод текстов со словарем	1		Устный/ письменный опрос
Тема 3.2 Скелет	Содержание учебного материала - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Перевод текстов со словарем	1		Устный/ письменный опрос
Тема 3.3 Опорно-двигательная система	Содержание учебного материала - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем	2		
Раздел 4 Внутренние органы				
Тема 4.1	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и	2	1	Устный/

Внутренние органы	перевод текста.			письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 4.2 Сердце	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика: Английский язык - типы вопросов; выполнение упражнений. Немецкий язык – выполнение упражнений	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика: Английский язык - типы вопросов; выполнение упражнений. Немецкий язык – выполнение упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Составить сообщение по теме	1		Устный/ письменный опрос
Тема 4.3 Легкие	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста	2		
Зачетное занятие		2		
Раздел 5. Стационар и другие медицинские учреждения				
Тема 5.1 Стационар	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	2		

	Перевод текстов со словарем.			
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод текстов со словарем	1		Устный/ письменный опрос
Тема 5.2 Другие медучреждения	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2		
Тема 5.3 Грамматика	Содержание учебного материала - Местоимения. Притяжательные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений. Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Местоимения. Местоимения. Притяжательные, указательные местоимения Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико- грамматических заданий.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 5.4 Поликлиника	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 5.5 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с	2		

	изученной лексикой			
Тема 5.6У врача	Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме	1		Устный/ письменный опрос
Раздел 6 Грамматика				
Тема 6.1 Грамматика	Содержание учебного материала– выполнение упражнений по теме «Существительное. Множественное число существительных»	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - выполнение упражнений «Существительное. Множественное число существительных».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических упражнений по теме.	1		Устный/ письменный опрос
Раздел 7. Лекарственная терапия				
Тема 7.1 Лекарственная терапия	Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2		
Тема 7.2 Аптеки	Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и	2	2	Устный/ письменный

	перевод текстов			опрос
	Практические занятия - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов.	2		
Раздел 8. Грамматика				
Тема 8.1 Грамматика	Содержание учебного материала – Выполнение упражнений по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных»	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение упражнений по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 8.2 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Сравнительные конструкции прилагательных. Выполнение упражнений по теме	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Сравнительные конструкции прилагательных. Выполнение упражнений по теме	2		
Тема 8.3 Лексико- грамматическое закрепление	Содержание учебного материала - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов.	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов.	2		
Раздел 9. История медколледжа				
Тема 9.1	Содержание учебного материала - Изучение лексического материала.	2	1	Устный/

История медколледжа	Чтение, перевод текста.			письменный опрос
	Практические занятия - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.	2		
Тема 9.2 Музей медколледжа	Содержание учебного материала - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.	2		
Раздел 10. Грамматика				
Тема 10.1 Грамматика	Содержание учебного материала - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1		Устный/ письменный опрос
Раздел 11. Из истории медицины				
Тема 11.1 Гиппократ- отец медицины	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме			Устный/ письменный опрос

Тема 11.2 Медицина в Средние века	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2		
Тема 11.3Знаменитые ученые медика	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа- Поиск дополнительной информации с использованием интернет - ресурсов по изучаемой теме.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 11.4Достижения современной медицины	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка сообщений по изучаемой теме.	1		Устный/ письменный опрос
Раздел 12. Грамматика				
Тема 12.1 Грамматика	Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала	2		
Зачетное занятие		2		

Раздел 13. История болезни				
Тема 13.1 История болезни	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
Тема 13.2 Общее обследование пациента	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 13.3 Осмотр пациента	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
Тема 13.4 Анамнез	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		
Тема 13.5 Опрос пациента	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		

Тема 13.6 Грамматика	Содержание учебного материала -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.	2		
	Самостоятельная работа - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 13.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение грамматических	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение грамматических упражнений	2		
Раздел 14. Заболевания. Диагностика.				
Тема 14.1 Заболевание. Диагностика	Содержание учебного материала - Изучение новых слов Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1		
Тема 14.2 Названия болезней	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме	1		Устный/ письменный опрос

Раздел 15. Медицинские специальности				
Тема 15.1 Медицинские специальности	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
Тема 15.2 Грамматика. Лексико-грамматическое обобщение.	Содержание учебного материала - Прошедшее время. Выполнение лексико- грамматических упражнений	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Прошедшее время. Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашних заданий. Работа со словарем.	1		Устный/ письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Раздел 16. Предметы по уходу				
Тема 16.1 Предметы по уходу	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный/ письменный опрос

Тема 16.2 Общий уход за больными	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		
Тема 16.3 Амбулаторный уход за больными	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
	Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
Тема 16.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме.	4	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия – Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		Устный/ письменный опрос
Тема 16.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Грамматические структуры для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений по теме	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Грамматические структуры для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Тема 16.6 Грамматический практикум	Содержание учебного материала Придаточные предложения времени и условия. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
	Практическое занятие - Придаточные предложения времени и условия. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Раздел 17. Медицинская				

терминология				
Тема 17.1 Детские болезни	Содержание учебного материала - Корь. Краснуха. Скарлатина. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Корь. Краснуха. Скарлатина. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме	1		Устный/ письменный опрос
Тема 17.2 Корь	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2		
Тема 17.3 Ветрянка	Содержание учебного материала – Ветрянка. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Ветрянка. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2		
Тема 17.4 Отравления	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 17.5Симптомы отравления	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой.	2		

	Чтение текстов со словарем.			
Тема 17.6 Помощь при отравлениях	Содержание учебного материала – Первая помощь при отравлениях. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2	2	
	Практические занятия - Первая помощь при отравлениях. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2		
Тема 17.7 Кровь	Содержание учебного материала - Кровь. Состав крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста..	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Кровь. Состав крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 17.8 Состав крови	Содержание учебного материала - Состав крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Состав крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста	2		
Тема 17.9 Заболевания крови	Содержание учебного материала - Заболевания крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Заболевания крови. Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		
Тема 17.10 Анализ крови	Содержание учебного материала - Анализ крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Анализ крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.			

Тема 17.11 Грамматика	Содержание учебного материала –Числительные. Порядковые и количественные числительные. Выполнение упражнений по теме «Числительные».	4	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Числительные. Порядковые и количественные числительные. Выполнение упражнений по теме «Числительные».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение упражнений по теме «Числительные».	2		Устный/ письменный опрос
Тема 17.12 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала	2		
Зачетное занятие		2		
Раздел 18. Системы тела				
Тема 18.1 Сердечно- сосудистая система	Содержание учебного материала - Сердечнососудистая система. Сердце. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Сердечнососудистая система. Сердце. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 18.2Строение сердца	Содержание учебного материала -Строение сердца.Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный/ письменный опрос

	Практические занятия - Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 18.3 Работа сердца	Содержание учебного материала -Работа сердца. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексико-грамматических упражнений.Пересказ текста	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия -Работа сердца. Кровообращение. Чтение, перевод текста.Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2		
	Практические занятия - Болезни сердца. Изучение новой лексики. Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 18.4 Дыхательная система	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 18.5 Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала - Строение дыхательной системы Чтение, перевод текста.Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	1	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Строение дыхательной системы Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста	2		
Тема 18.6 Органы дыхания	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	2	Устный/ письменный опрос

	Подготовить пересказ текста.			
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме	1		Устный/ письменный опрос
Тема 18.7 Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия – Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		
Раздел 19. Грамматика				
Тема 19.1 Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Понятие о согласовании времен. Косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Понятие о согласовании времен. Косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 19.2 Лексико- грамматическое обобщение	Содержание учебного материала - Понятие о согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Понятие о согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		Устный/ письменный опрос
Зачетное занятие		1		
Раздел 20.				

Терапия. Реанимация.				
Тема 20.1 Терапия.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме	1		Устный/ письменный опрос
Тема 20.2 Реанимация	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений	2		
Тема 20.3 Реанимационное оборудование	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 20.4 Реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.	4	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по изучаемой теме	2		Устный/ письменный опрос
Тема 20.5	Содержание учебного материала Виды реанимационных мероприятий	2	2	Устный/

Виды реанимационных мероприятий	Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.			письменный опрос
	Практическое занятие – Виды реанимационных мероприятий. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.	2		
Тема 20.6В реанимационном отделении	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений	2		
Тема 20.7. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала - Помощь при ранах. Помощь при обмороке. Помощь при переломах. Помощь при ожогах. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	4	2	Устный/ письменный опрос
	Практические занятия - Помощь при ранах. Помощь при обмороке. Помощь при переломах. Помощь при ожогах. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить ситуативную задачу. Чтение текстов, перевод со словарем.	2		Устный/ письменный опрос
Тема 20.8 Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений	2		
Тема 20.9 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений	2		

Тема 20.10 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие –Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексических упражнений	2		
Зачетное занятие		1		
<p>Примерный перечень вопросов к дифзачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страна изучаемого языка 2. Политическая система Англии, Германии. 3. Культура Англии, Германии. 4. Обычай и традиции Англии и Германии. 5. Скелет 6. Опорно-двигательная система 7. Сердце 8. Легкие 9. Стационар и другие медицинские учреждения 10. Поликлиника 11. Лекарственная терапия 12. Гиппократ- отец медицины 13. Знаменитые ученые медика 14. Достижения современной медицины 15.Диагностика заболевания. 16. Названия болезней 17.Медицинские специальности 18. Предметы по уходу 19. Детские болезни 20. Отравления 21. Кровь 22.Сердечно-сосудистая система 23. Дыхательная система 24. Терапия. Реанимация. 				

25. Первая помощь при несчастных случаях			
Всего	210		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Английский язык

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.
2. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

Периодические издания:

1. StudiaLitterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-4247. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.
2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2021. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) ; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.
3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>.

Немецкий язык

- Основные источники:

Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб, пособие / Д. А. Паремская. - 19-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с. - ISBN 978-985-06-3315-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633156.html>

- Дополнительные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471>.

- Периодические издания:

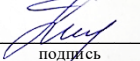
1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.
2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-6464. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.
3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.

- Учебно-методические:

Балабанова, И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 31.02.02 Акушерское дело / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова ; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 609 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с

экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа:
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2359>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
----------	----------------------------	-------	-------

разделов и тем	(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Современный иностранный язык			
Тема 1.1 Современный иностранный язык	Домашнее задание - Корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.2 Значение иностранного языка в медицине	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.3 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.3 Культура. Обычаи. Традиции	Поиск информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 3. Анатомические термины			
Тема 3.1 Анатомические термины	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.2 Скелет	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 4 Внутренние органы			
Тема 4.2 Сердце	Составить сообщение по теме	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 5. Стационар и другие медицинские учреждения			
Тема 5.1 Стационар	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос

Тема 5.3 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических заданий	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.4 Поликлиника	Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.6 У врача	Поиск информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 6 Грамматика			
Тема 6.1 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 8. Грамматика			
Тема 8.1 Грамматика	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 10. Грамматика			
Тема 10.1 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 11. Из истории медицины			
Тема 11.1 Гиппократ- отец медицины	Поиск информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 11.3 Знаменитые ученые медики	Поиск дополнительной информации с использованием интернет - ресурсов по изучаемой теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 11.4 Достижения современной медицины	Подготовка сообщений по изучаемой теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 13. История болезни			
Тема 13.2 Общее обследование пациента	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 13.6 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 14. Заболевания. Диагностика.			
Тема 14.1 Заболевание.	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный

Диагностика			опрос
Тема 14.2 Названия болезней	Поиск информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 15. Медицинские специальности			
Тема 15.2 Грамматика. Лексико- грамматическое обобщение.	Выполнение домашних заданий. Работа со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 16. Предметы по уходу			
Тема 16.1 Предметы по уходу	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 16.4 Грамматика	Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 17. Медицинская терминология			
Тема 17.1 Детские болезни	Поиск информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 17.4 Отравления	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 17.7 Кровь	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 17.11 Грамматика	Выполнение домашней работы - Выполнение упражнений по теме «Числительные».	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 18. Системы тела			
Тема 18.1 Сердечно - сосудистая система	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 18.4 Дыхательная система	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 18.6 Органы дыхания	Составить сообщение по теме	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 19. Грамматика			

Тема 19.2 Лексико-грамматическое обобщение	Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 20. Терапия. Реанимация.			
Тема 20.1 Терапия.	Составить сообщение по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 20.4 Реанимационные мероприятия	Поиск информации по теме	2	Устный/ письменный опрос
Тема 20.7. Первая помощь при несчастных случаях	Составить сообщение по теме.	2	Устный/ письменный опрос

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

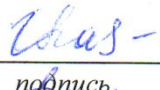
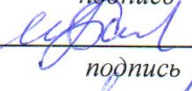
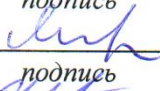
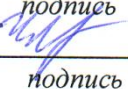
Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов общей и профессиональной тематики. Расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. Включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики Систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений. Применение в речи грамматических конструкций и структур	Устный/ письменный опрос
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном	Умение вести беседу по теме. Умение задавать	Устный/ письменный опрос

языке на профессиональные и повседневные темы;	вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи	
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Нахождение и анализ информации, необходимой для перевода текстов, профессионального самообразования и саморазвития	Устный/ письменный опрос
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Свободное ориентирование в языковых средствах для изложения информации на общую и профессиональную тему Нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова. Ориентирование в формальных признаках лексических и грамматических явлений. Осуществление языковой и контекстуальной догадки	Устный/ письменный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение рассказывать о будущей профессии на иностранном языке	Устный/ письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Получение представлений о формах организации аналогичной деятельности за рубежом	Устный/ письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Формирование чувства ответственности за принятие решения	Устный/ письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	Устный/ письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-	Умение вести диалог на профессиональную тему	Устный/ письменный опрос

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством	Устный/ письменный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством, членами коллектива	Устный/ письменный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение вести диалог на профессиональную тему.	Устный/ письменный опрос
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для пропаганды и ведения здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Устный/ письменный опрос

	профессиональных целей	
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации,	Устный/ письменный опрос
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора	Устный/ письменный опрос
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора	Устный/ письменный опрос
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Умение оказывать паллиативную помощь	Устный/ письменный опрос
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Представление оработ по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Устный/ письменный опрос
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-	Умение оказывать первую помощь при чрезвычайных	Устный/ письменный опрос

диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	ситуациях	
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Сравнение форм организации аналогичной деятельности за рубежом	Устный/ письменный опрос
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Умение оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Устный/ письменный опрос
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос

<u>Разработчик</u>	преподаватель		<u>Глазова Г.В.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	преподаватель		<u>Балабанова И.В.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	преподаватель		<u>Мушарапова Р.А.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	преподаватель		<u>Чамина Л.М.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 учебно-методическое информационное обеспечение 2023 г. с оформлением приложения 1. и	Чамина Л.М.		20.06.2023 г.
2.	Внесение изменений в п 3.2 учебно-методическое информационное обеспечение 2024 г. с оформлением приложения 2. и	Чамина Л.М.		20.06.2024 г.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык**Основные источники:**

Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

Дополнительные источники:

Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

Периодические издания:

1. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издаётся с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2023. - Издаётся с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросыязыкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросыязыкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / учредитель Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2012; 2014-2023. - Издаётся с 2008 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

Немецкий язык**Основные источники:**

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

Дополнительные источники:

Бажуткина, Н. В. Немецкий язык для медицинских колледжей / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

Периодические издания:

Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2023. - Издается с 1928 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>. - Текст : электронный.

Учебно-методические:

Балабанова И. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности : Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации по дисциплине / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14522>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

- **Основные источники:**

Кузьменкова Ю.Б. **Английский язык (A2–B2): учебник** и практикум / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536635>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09154-0 : 1329.00.

- **Дополнительные источники:**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.
3. Полоса С.В. **Английский язык для акушеров : учебник** / С.В. Полоса ; Полоса С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5937-9.

- **Периодические издания:**

1. **Studia Litterarum** / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2024. - Издается с 2016 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.
2. Вопросы языкового родства / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.
3. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2015 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36914275> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-039X.

Немецкий язык

- **Основные источники:**

Миляева, Н. Н. **Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник** и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

- **Дополнительные источники:**

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : **учебник** и практикум / Б. А. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2024. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535725> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08613-3 : 1189.00.
2. Бажуткина, Н. В. **Немецкий язык для медицинских колледжей** / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) -

ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

- **Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.
2. **Известия Российского** государственного педагогического университета им. А. И. Герцена / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Издается с 1928 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: **Лингвистика** / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2024. - Издается с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-9182

- **Учебно-методические:**

Балабанова И. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности : Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации по дисциплине / И. В. **Балабанова**, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14522>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / _____ 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский

консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024